

Рассмотрено и принято  
на заседании ШМО  
учителей начальных  
классов

Руководитель ШМО

  
М.А.Исмагилова

Протокол № 1  
от «26» 08 2024 г.

«Согласовано»

Заместитель

директора



«22» 08 2024 г.

«Утверждено»

Директор



Т.Т.Шамсеева

Приказ № 1  
от «24» 08 2024 г.

### Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Я познаю мир» (социальное направление)

для 1-4 классов

МБОУ «Татарская гимназия №1 им. Г. Тукая»

Вахитовского района г.Казани»

(приложение к основной образовательной программе  
начального общего образования)

Исмагилова Марина Анатольевна,  
учитель начальных классов

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

**Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования отражают:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования отражают:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

#### **1 класс**

<b>Содержание</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Виды деятельности</b>
1. Как мы понимаем друг друга.	Круглые столы, экскурсии, научные исследования	<b>Игровая деятельность</b> , досугово-развлекательная деятельность, социальное творчество, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
2. Как мы узнаём, что перед нами.	Круглые столы, экскурсии, научные исследования	<b>Игровая деятельность</b> , досугово-развлекательная деятельность, социальное творчество, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
3. Времена года.	Круглые столы, экскурсии, научные исследования	<b>Игровая деятельность</b> , досугово-развлекательная деятельность, социальное творчество, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
4. Как ты узнаёшь мир.	Круглые столы, экскурсии, научные исследования	<b>Игровая деятельность</b> , досугово-развлекательная деятельность, социальное творчество, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
5. Твоя семья и друзья.	Круглые столы, экскурсии, научные исследования	<b>Игровая деятельность</b> , досугово-развлекательная деятельность, социальное творчество, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
6. Что нас	Круглые столы, экскурсии,	<b>Игровая деятельность</b> , досугово-

окружает.	научные исследования	развлекательная деятельность, социальное творчество, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
7. Живые обитатели планеты.	Круглые столы, экскурсии, научные исследования	<b>Игровая деятельность</b> , досугово-развлекательная деятельность, социальное творчество, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
8. КТД.	Круглые столы, экскурсии, научные исследования	<b>Игровая деятельность</b> , досугово-развлекательная деятельность, социальное творчество, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение

## 2 класс

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1. Наша планета Земля.	Поисковая деятельность, круглые столы, экскурсии, научные исследования	<b>Игровая деятельность</b> , досугово-развлекательная деятельность, социальное творчество, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
2. Земля – наш общий дом.	Поисковая деятельность, круглые столы, экскурсии, научные исследования	<b>Игровая деятельность</b> , досугово-развлекательная деятельность, социальное творчество, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение

## 3 класс

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1. Вещество и энергия.	Поисковая деятельность, круглые столы, экскурсии, научные исследования	<b>Игровая деятельность</b> , досугово-развлекательная деятельность, социальное творчество, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
2. Оболочка планеты, охваченная жизнью.	Поисковая деятельность, круглые столы, экскурсии, научные исследования	<b>Игровая деятельность</b> , досугово-развлекательная деятельность, социальное творчество, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
3. Вещество и энергия.	Поисковая деятельность, круглые столы, экскурсии, научные исследования	<b>Игровая деятельность</b> , досугово-развлекательная деятельность, социальное творчество, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
4. Экологическая система.	Поисковая деятельность, круглые столы, экскурсии, научные исследования	<b>Игровая деятельность</b> , досугово-развлекательная деятельность, социальное творчество, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
5. Живые участники круговорота веществ.	Поисковая деятельность, круглые столы, экскурсии, научные исследования	<b>Игровая деятельность</b> , досугово-развлекательная деятельность, социальное творчество, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
6. Твои родные и твоя родня.	Поисковая деятельность, круглые столы, экскурсии, научные исследования	<b>Игровая деятельность</b> , досугово-развлекательная деятельность, социальное творчество, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение

7. Российской империи, Советской России СССР.	Поисковая деятельность, круглые столы, экскурсии, научные исследования	<b>Игровая деятельность</b> , досугово-развлекательная деятельность, социальное творчество, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
8. Современная Россия.	Поисковая деятельность, круглые столы, экскурсии, научные исследования	<b>Игровая деятельность</b> , досугово-развлекательная деятельность, социальное творчество, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение

#### 4 класс

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1. Как работает организм человека.	Круглые столы, экскурсии, споры, научные исследования, поисковая деятельность	<b>Игровая деятельность</b> , досугово-развлекательная деятельность, социальное творчество, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
2. Рукотворная природа.	Круглые столы, экскурсии, споры, научные исследования, поисковая деятельность	<b>Игровая деятельность</b> , досугово-развлекательная деятельность, социальное творчество, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
3. Человек и его внутренний мир.	Круглые столы, экскурсии, споры, научные исследования, поисковая деятельность	<b>Игровая деятельность</b> , досугово-развлекательная деятельность, социальное творчество, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
4. Человек в мире людей.	Круглые столы, экскурсии, споры, научные исследования, поисковая деятельность	<b>Игровая деятельность</b> , досугово-развлекательная деятельность, социальное творчество, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
5. Человек и прошлое человечества.	Круглые столы, экскурсии, споры, научные исследования, поисковая деятельность	<b>Игровая деятельность</b> , досугово-развлекательная деятельность, социальное творчество, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
6. Человек и многоликое человечество.	Круглые столы, экскурсии, споры, научные исследования, поисковая деятельность	<b>Игровая деятельность</b> , досугово-развлекательная деятельность, социальное творчество, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
7. Человек и единое человечество.	Круглые столы, экскурсии, споры, научные исследования, поисковая деятельность	<b>Игровая деятельность</b> , досугово-развлекательная деятельность, социальное творчество, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение

### Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания 1 класс

№	Тема занятия	Ково часов	Учет рабочей программы воспитания
<b>Как мы понимаем друг друга</b>			
1	Вводное занятие. Как мы будем учиться.	1	Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся
2-3	Школьные правила	2	Развитие навыков конструктивного общения

	вежливости.		
4	Режим дня школьника.	1	Развитие умений работать в команде.
5	Ты – ученик.	1	Развитие умений работать в команде.
<b>Как мы узнаём, что перед нами</b>			
6	Что за словом?	1	Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся
7	Путешествие в Угадайку. КТД	1	Развитие навыков конструктивного общения
<b>Времена года</b>			
8	Осенние посиделки.	1	Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся
9	Зимушка-зима.	1	Развитие умений работать в команде.
10	Пробуждение Земли. Праздник встречи Весны.	1	Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся
11	Весёлое лето.	1	Развитие умений работать в команде.
<b>Как ты узнаёшь мир</b>			
12	Глаза – главные помощники человека.	1	Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся
13	Память и ум – помощники человека.	1	Развитие навыков конструктивного общения
14	Жить – с книгой дружить. КТД	1	Развитие навыков конструктивного общения
<b>Твоя семья и друзья</b>			
15	Наша дружная семья. Мои обязанности в семье.	1	Развитие навыков конструктивного общения
16	Что окружает нас дома? Что вокруг нас может быть опасным?	1	Развитие навыков конструктивного общения
17	Без друга в жизни тужу. Мои друзья	1	Развитие умений работать в команде.
<b>Что нас окружает</b>			
18	Моё село. Достопримечательности села	1	Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся
19	Мы – пешеходы.	1	Развитие умений работать в команде.
20	Что такое профессия? Какие бывают профессии?	1	Развитие навыков конструктивного общения
21	Из чего что сделано?	1	Развитие умений работать в команде.
22	Водичка-царица.(Три состояния воды)	1	Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся
23	Транспорт. Мы – пассажиры.	1	Развитие умений работать в команде.
24	Мой путь от дома до школы. КТД	1	Развитие навыков конструктивного общения
<b>Живые обитатели планеты</b>			
25	Живое и неживое.	1	Развитие навыков конструктивного общения
26	Какие бывают растения? Какие бывают животные?	1	Развитие навыков конструктивного общения
27	Путешествие по зоопарку.	1	Развитие умений работать в команде.
28	Домашние любимцы и комнатные растения.	1	Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся
29	Собака – верный друг человека	1	Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся
30	Строение тела человека.	1	Развитие умений работать в команде.
31	Правила поведения в природе.	1	Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся

32	Земля – наш общий дом.	1	Развитие умений работать в команде.
<b>Итоговое занятие</b>			
33	Итоговое занятие Игра «Поле чудес»	1	Развитие навыков конструктивного общения

## 2-й класс

№	Тема занятия	Ко-во часов	Учет рабочей программы воспитания
<b>НАША ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ</b>			
1.	Мир живой и неживой природы.	1	Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся
2.	Вещи и вещества. Разнообразие веществ.	1	Развитие умений работать в команде.
3	Как без часов определить время суток?	1	Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся
4.	Форма Земли.	1	Развитие умений работать в команде.
5.	О чём рассказывает Глобус.	1	Развитие навыков конструктивного общения
6.	Викторина «Занимательная география»	1	Развитие навыков конструктивного общения
7.	Звёзды, созвездия, планеты.	1	Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся
8.	Земное притяжение.	1	Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся
9.	Почему день сменяется ночью?	1	Развитие умений работать в команде.
10.	Почему бывает лето?	1	Развитие навыков конструктивного общения
11	Где живут белые медведи и слоны?	1	Развитие навыков конструктивного общения
12.	Прозрачный невидимка (воздух)	1	Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся
13.	Создание проекта «Солнечная система»	1	Развитие навыков конструктивного общения
14.	Путешествие по карте России.	1	Развитие навыков конструктивного общения
15.	Адрес на глобусе и карте.	1	Развитие умений работать в команде.
16.	Что обозначают на карте с помощью цвета?	1	Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся
17.	Путешествие по материкам и океанам.	1	Развитие умений работать в команде.
18.	Куда текут реки?	1	Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся
19.	Как рождаются горы?	1	Развитие умений работать в команде.
20.	Моря и острова.	1	Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся
21.	Обитатели морей.	1	Развитие умений работать в команде.
22.	Проект «Моя страна»	1	Развитие умений работать в команде.
<b>ЗЕМЛЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ</b>			
23.	Великий круговорот жизни.	1	Развитие навыков конструктивного общения
24.	Путешествие по природным зонам.	1	Развитие навыков конструктивного общения
25.	Красная книга.	1	Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся

26.	Жизнь леса.	1	Развитие умений работать в команде.
27.	Хрупкая природа степей и пустынь.	1	Развитие умений работать в команде.
28.	Где растут тропические леса.	1	Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся
29.	Жизнь в горах.	1	Развитие умений работать в команде.
30.	Путешествуем по Европе.	1	Развитие умений работать в команде.
31.	Страны Африки и Америки.	1	Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся
32.	Австралия. Антарктида.	1	Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся
33.	Моя Родина – Россия.	1	Развитие навыков конструктивного общения
34.	Земля – наш общий дом. Проект «Всемирная выставка»	1	Развитие навыков конструктивного общения

### 3-й класс

№	Тема занятия	Ко-во часов	Учет рабочей программы воспитания
<b>ВЕЩЕСТВО И ЭНЕРГИЯ</b>			
1.	Почему пластилин мягкий, а стекло – твёрдое?	1	Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся
2.	Энергия. Что происходит при превращении энергии.	1	Развитие умений работать в команде.
3.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	1	Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся
<b>ОБОЛОЧКА ПЛАНЕТЫ, ОХВАЧЕННАЯ ЖИЗНЬЮ</b>			
4.	Живая оболочка планеты.	1	Развитие умений работать в команде.
5.	О тех, кто всех кормит, всех поедает, всё убирает.	1	Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся
6.	Солнце - как источник энергии.	1	Развитие навыков конструктивного общения
7.	КВН «Планета загадок»	1	Развитие навыков конструктивного общения
<b>ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА</b>			
8.	Цепи питания	1	Развитие умений работать в команде.
9.	Различные экосистемы и их обитатели. Экскурсия.	1	Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся
10	Лесные заморочки. Игра «Детектив»	1	Развитие умений работать в команде.
11	Игра – турнир по экологии «Что, где, когда?».	1	Развитие умений работать в команде.
<b>ЖИВЫЕ УЧАСТНИКИ КРУГОВОРОТА ВЕЩЕСТВ</b>			
12	Растения и их роль на Земле Экскурсия.	1	Развитие навыков конструктивного общения
13	О братьях наших меньших.	1	Развитие навыков конструктивного общения
14	Рыбы и их многообразие.	1	Развитие навыков конструктивного общения
15	Час эрудитов «Птичьи имена».	1	Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся
16	Проект «Сохраним красоту природы»	1	Развитие умений работать в команде.
<b>ТВОИ РОДНЫЕ И ТВОЯ РОДИНА</b>			

17	Человек и его корни. Родословное древо семьи	1	Развитие навыков конструктивного общения
18	Моя Родина – Россия!	1	Развитие навыков конструктивного общения
19	Путешествие в прошлое. История моей Родины.	1	Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся
<b>Времена древней Руси, Московского государства, Российской империи, Советской России СССР</b>			
20	Откуда пошла земля Русская!	1	Развитие умений работать в команде.
21	Ледовое побоище.	1	Развитие умений работать в команде.
22	Слово о полку Игореве.	1	Развитие навыков конструктивного общения
23	Московское государство.	1	Развитие навыков конструктивного общения
24	Московский Кремль.	1	Развитие умений работать в команде.
25	Смутное время в России.	1	Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся
26	Преобразования Петра I	1	Развитие навыков конструктивного общения
27	Екатерина Великая	1	Развитие навыков конструктивного общения
28	Михаил Васильевич Ломоносов	1	Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся
29	Отечественная война 1812 года.	1	Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся
30	Император Александр II	1	Развитие навыков конструктивного общения
31	Времена Советской власти и СССР.	1	Развитие навыков конструктивного общения
32	Выставка рисунков «Мой предок – защитник Родины в годы Великой Отечественной войны.»	1	Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся
<b>СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ</b>			
33	Российская Федерация	1	Развитие умений работать в команде.
34	Проект «Сохраним историю родного края»	1	Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся

#### 4-й класс

№	Тема занятия	Ко-во часов	Учет рабочей программы воспитания
<b>КАК РАБОТАЕТ ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА</b>			
1.	Основные системы органов тела человека и их роль в жизни организма.	1	Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся
2.	Кожа и ее роль. Узоры на ладонях и пальцах.	1	Развитие умений работать в команде.
3	Опора тела и движение	1	Развитие навыков конструктивного общения
4	Наше питание	1	Развитие навыков конструктивного общения
5.	О дыхании и вреде курения.	1	Развитие навыков конструктивного общения
6.	Органы чувств человека.	1	Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся
7.	Диспут «Тело человека и охрана здоровья»	1	Развитие умений работать в команде.
8.	Растения и животные на службе у человека.	1	Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся

9.	Изобретение рычага и колеса и их применение	1	Развитие умений работать в команде.
10.	Свойства воды и воздуха и их использование человеком.	1	Развитие навыков конструктивного общения
11	Как человек использует горные породы и минералы	1	Развитие навыков конструктивного общения
12	Как обрабатывают металлы.	1	Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся
13	Невидимая сила	1	Развитие умений работать в команде.
14	Человек проникает в тайны природы	1	Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся
15	Экологический проект «Земля – планета жизни»	1	Развитие умений работать в команде.
<b>ЧЕЛОВЕК И ЕГО ВНУТРЕННИЙ МИР</b>			
16	Как стать личностью? Анкетирование	1	Развитие умений работать в команде.
17	Эмоции и чувства	1	Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся
18	Как настроение?	1	Развитие умений работать в команде.
<b>ЧЕЛОВЕК В МИРЕ ЛЮДЕЙ</b>			
19	Почему возникают конфликты?	1	Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся
20	Совесть.	1	Развитие умений работать в команде.
21	Путешествие по правам человека.	1	Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся
<b>ЧЕЛОВЕК И ПРОШЛОЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО</b>			
22	Добро и зло в Первобытном мире	1	Развитие умений работать в команде.
23	Мир средневековых цивилизаций	1	Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся
24	Технические достижения эпохи Нового времени	1	Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся
25	21 век	1	Развитие навыков конструктивного общения
<b>ЧЕЛОВЕК И МНОГОЛИКОЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО</b>			
26	« В некотором царстве, в тридевятом государстве...»	1	Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся
27	Мы не похожи, ну и что же?	1	
28	Пути духовных исканий.	1	Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся
29	Выставка работ «Дети разных народов»	1	Развитие навыков конструктивного общения
<b>ЧЕЛОВЕК И ЕДИНОЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО</b>			
30	Что такое деньги.	1	Развитие умений работать в команде.
31	Почему разные страны помогают друг другу?	1	Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся
32	Сказки разных народов	1	Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся
33	Глобальные проблемы	1	Развитие навыков конструктивного общения
34	Проект «Моё человечество»	1	Развитие навыков конструктивного общения

ИСКРИПЦИОНЕН ЛИСТ

Директор і підписав

